

"Роль экологических сказок в воспитании и обучении дошкольников"

Экологическое образование, воспитание дошкольников в настоящее время становится одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень.

Главная задача экологической работы в ДООУ и родителей – научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии и научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

Успешность любого занятия по экологии в рамках ДООУ зависит от того, насколько материал, используемый педагогом, будет:

- интересен детям;
- понятен детям;
- доступен для запоминания и размышления над ним детьми.

Один из основных принципов экологического образования – это принцип научности и достоверности фактов. Но как рассказать маленьким детям о том, как размножаются растения, о пользе и вреде нефти, о нересте рыб, о силе медведя или рождении бабочки? Как рассказать, не нарушая детскую тягу к познанию, как увлечь и заинтересовать, ведь материал для обсуждения по большей части не что иное, как сухие, строгие научные факты, которые зачастую просто непонятны детям.

Необходимо выбрать такие формы и методы экологического развития дошкольников, которые позволили бы продемонстрировать приспособление растений и животных к среде обитания, взаимосвязи в природных сообществах, связь человека с природой.

Таким занимательным средством обучения может быть **экологическая сказка**. Конечно, в этих сказках белый медведь уже вряд ли будет жить на одной земле с пингином, хотя бы потому, что живут они на разных континентах, но всегда могут написать письмо друг другу, которое пролетит через моря и океаны, чтобы рассказать о своей жизни и т.д.

Форма сказки, как никакая другая, близка и понятна малышам. В каждой сказке мы определяем свои цели и задачи, но все они в конечном итоге схожи

между собой, потому что призваны учить детей беречь и охранять природу, и все живое на земле. Идея сказок не нова.

По мнению исследователя Власовой Галины Николаевны, - «Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а также реальные представления о природе.

В чем особенность экологических сказок?

Характерной особенностью является сильно-выраженная переработка материала, получаемого из природного окружения.

Почему они интересны детям?

Новизна сюжета, персонажи, самим действием, конечным результатом. А так же элементами, из которых строится экологическая сказка, потому что таковыми являются реальные предметы и взаимоотношения в природе.

Какова их роль?

Экологическая сказка воздействует не только на сознание, но и на чувства ребенка. Она позволяет ребенку более глубоко пережить те, или иные, явления в природе, учит детей научному видению природы.

Так почему мы их пишем?

На основе знаний, которые получают дети через экологическую сказку, могут быть заложены начальные формы осознанного отношения к природе, интерес к ее познанию, сочувствие живому и готовность сохранить его, умение видеть красоту природы в разных ее формах, выражать свое эмоциональное отношение к ней.

При создании экологических сказок, необходимо учитывать специфику детского возраста. В сказках растения, деревья, горы и животные разговаривают, совершают плохие и хорошие поступки, вызывающие у маленьких слушателей сочувствие, гнев, досаду, нежность и радость. Сказки должны быть доступны детям, а их изложение отличаться выразительностью, при котором могут быть использованы обычные сказочные приемы и известные персонажи.

Однако красной нитью, своеобразным лейтмотивом должна проходить тема сохранения природы. **Экологическая сказка необходима. Она является эффективным средством воспитания и обучения, способствующим экологическому развитию дошкольников.**

Алгоритм сочинения экологической сказки

Цель: Формировать умение сочинять сказки на основе алгоритма, творческого воображения, словесной памяти, связной речи, внимания.

- Завязка сказочного сюжета
- Запрет
- Нарушение сюжета (последствия нарушения запрета)
- Появление помощников (солнце, ветер, гриб-боровик, капелька)
- Подсказка к способу достижения цели
- Преодоление трудностей героем
- Одержание победы героем с помощью друзей, смекалки, волшебных предметов
- Счастливый конец (присказка)

Примерный план сочинения экологической сказки

Создание экологической сказки — творческий процесс, который может быть организован по определенному алгоритму. Вот примерный план сочинения экологической сказки.

1. Определите основную тему: - Выберите проблему экологии, которую хотите осветить (например, загрязнение, вырубка лесов, изменение климата, защиту животных и растений).

2. Выбор главных персонажей: - Создайте главного героя (человека, животного или природный элемент), который будет столкнуться с экологической проблемой. - Подумайте о второстепенных персонажах, которые могут поддержать или противостоять главному герою (друзья, враги, мудрые наставники).

3. Разработка сюжета:

- Введение: Расскажите о мире вашего героя, опишите природу, окружающую среду, и как она была до появления проблемы.

- Конфликт: Опишите, как проблема начинает влиять на мир. Что происходит с природой и героями?

- Поиски решения: Дайте герою возможность найти решение проблемы. Он может искать помощь у друзей, учителей или даже у природы.

- Кульминация: Представьте момент, когда герой сталкивается с самой сложной частью конфликта. Как он решает проблему?

4. Решение конфликта: - Опишите, как главный герой (или они все вместе) решает проблему. Какие действия они предпринимают? Какие выводы делают?

5. Заключение: - Подведите итог: как изменился мир после решения проблемы? Чему научились герои? Как они теперь относятся к природе и экологии?

6. Мораль или урок: - Завершите сказку мыслью о важности заботы об окружающей среде. Какую ценность имеет сохранение природы и гармонии между человеком и природой?

7. Редактирование и оформление: - Прочитайте свою сказку. Убедитесь, что она понятна и интересна. Можно добавить иллюстрации или записать аудиовersion.

Пример идеи для сказки: Название: "Лесные друзья"; Тема: Загрязнение леса пластиковыми отходами; Главные персонажи: Ёжик (главный герой), Сова (мудрый наставник), Лиса (проблемный персонаж); Сюжет: Ёжик находит красивое место для игры, но вскоре обнаруживает, что оно засыпано пластиком. Вместе со Совой и другими животными он решает очистить лес и обучить людей, как важно убирать за собой. Следуя этому алгоритму, вы сможете создать увлекательную и поучительную экологическую сказку!

Пример сказки «Лесные друзья»

В тёплом лесу жил маленький Ёжик. Однажды он нашёл замечательную полянку для игр, но, подойдя ближе, увидел, что она завалена пластиковыми отходами. "Как же грустно!" — подумал Ёжик. В это время к нему прилетела мудрая Сова. "Не унывай, Ёжик! Давай соберём всех друзей и очистим этот уголок леса," — предложила она. Ёжик обрадовался и, позвав зайца и белку, всё вместе они принялись за дело. Но тут появилась Лиса и недовольно фыркнула: "Зачем вам убирать? Это не наша работа!" Однако благодаря вдохновению ёжика и совы, Лиса поняла, что лес — это их общий дом. Вместе они собрали все пластиковые отходы и очистили полянку. После работы мудрая Сова предложила: "Давайте покажем людям, как важно сохранять"

природу!" Лесные друзья организовали праздник, где наглядно продемонстрировали, как можно заботиться о своём доме. Люди были тронуты и обещали убирать за собой. С тех пор Ёжик, Сова, Лиса и все их друзья не только следили за чистотой в лесу, но и обучали людей, как беречь природу.